

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi.

10
9
8
7
6
5

Il giudizio sul comportamento sarà formulato attraverso i seguenti descrittori:

1) IMPEGNO

10	Si impegna in modo costante e responsabile. È puntuale e rigoroso nello svolgimento dei compiti. Gestisce correttamente i materiali didattici.
9	Si impegna in modo costante. È puntuale nello svolgimento dei compiti. Gestisce correttamente i materiali didattici.
8	Si impegna in modo abbastanza costante. È generalmente puntuale nello svolgimento dei compiti. Gestisce abbastanza correttamente i materiali didattici.
7	Si impegna in maniera selettiva. Non sempre è regolare nello svolgimento dei compiti e nella gestione dei materiali didattici.
6	Si impegna in maniera saltuaria e superficiale. Non è regolare nello svolgimento dei compiti. Gestisce con superficialità e a volte dimentica i materiali didattici.
5	Non dimostra impegno verso le attività didattiche proposte. Svolge raramente i compiti. Dimentica spesso i materiali didattici e ne ha scarsa cura.

2) REGOLE

10	Rispetta scrupolosamente e in modo consapevole le regole della vita scolastica (patto di corresponsabilità, regole della classe, regolamenti d'istituto, norme di sicurezza).
9	Rispetta in modo consapevole le regole della vita scolastica (patto di corresponsabilità, regole della classe, regolamenti d'istituto, norme di sicurezza).
8	Rispetta le regole della vita scolastica (patto di corresponsabilità, regole della classe, regolamenti d'istituto, norme di sicurezza).
7	Rispetta generalmente le regole della vita scolastica (patto di corresponsabilità, regole della classe, regolamenti d'istituto, norme di sicurezza).

6	Rispetta parzialmente le regole della vita scolastica (patto di corresponsabilità, regole della classe, regolamenti d'istituto, norme di sicurezza)
5	Non rispetta la maggior parte delle regole della vita scolastica (patto di corresponsabilità, regole della classe, regolamenti d'istituto, norme di sicurezza)

3) PARTECIPAZIONE

10	Ascolta costantemente; interviene in modo consapevole e pertinente; dimostra un notevole interesse verso le attività proposte; partecipa dando un contributo personale.
9	Ascolta costantemente; interviene in modo pertinente; partecipa e manifesta un buon interesse verso le attività proposte.
8	Ascolta in modo abbastanza costante; interviene in modo pertinente quando è interpellato; partecipa e manifesta interesse verso le attività proposte.
7	Ascolta in modo selettivo interviene in modo abbastanza adeguato ma non sempre pertinente; segue le attività proposte con discreto interesse e partecipazione.
6	Ascolta con fatica; non sempre interviene in modo appropriato e pertinente; partecipa e segue le attività proposte con interesse discontinuo.
5	Ascolta raramente, non partecipa alla vita scolastica anche se sollecitato e non dimostra interesse verso le attività proposte.

4) RELAZIONE

10	Si relaziona in modo consapevole e responsabile con compagni e adulti; collabora in modo attivo con i pari.
9	Si relaziona in modo responsabile con compagni e adulti; collabora attivamente con i pari.
8	Si relaziona correttamente con compagni e adulti; collabora con i pari.
7	Si relaziona correttamente con compagni e adulti; collabora selettivamente con i pari.
6	Si relaziona e collabora in modo non sempre adeguato con compagni e adulti.
5	Si relaziona e collabora con compagni e adulti in modo non adeguato; non è sensibile ai richiami.

Per la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi la valutazione del comportamento dovrà essere inferiore a sei decimi, ai sensi della Legge n. 150/2024, articolo 6, comma 2-bis e verrà desunta dai giudizi espressi dal Consiglio di classe secondo i predetti criteri. La valutazione del comportamento terrà, inoltre, conto della gravità, della frequenza e della persistenza dei comportamenti inadeguati, nonché della disponibilità dello studente a collaborare con l'istituzione scolastica per il miglioramento del proprio comportamento.