

NUOVA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Legge 150/2024

O.M. 3 - 9 gennaio 2025

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, nella Scuola Primaria, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici correlati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento dell'Educazione Civica e il comportamento.

GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO:

- ✓ OTTIMO
- ✓ DISTINTO
- ✓ BUONO
- ✓ DISCRETO
- ✓ SUFFICIENTE
- ✓ NON SUFFICIENTE

IMPEGNO	
OTTIMO	Si impegna in modo costante e responsabile.
DISTINTO	Si impegna in modo costante.
BUONO	Si impegna in modo abbastanza costante.
DISCRETO	Si impegna in modo adeguato in alcune discipline.
SUFFICIENTE	Si impegna in modo superficiale.
NON SUFFICIENTE	Non mostra impegno verso le attività proposte

ADEMPIMENTO DEI DOVERI SCOLASTICI	
OTTIMO	Esegue in modo puntuale e accurato i compiti assegnati.
DISTINTO	Esegue in modo puntuale i compiti assegnati.
BUONO	Esegue generalmente i compiti assegnati.
DISCRETO	Esegue in modo non sempre regolare i compiti assegnati.
SUFFICIENTE	Esegue in modo saltuario i compiti assegnati.
NON SUFFICIENTE	Svolge raramente i compiti assegnati

MATERIALE	
OTTIMO	È sempre provvisto del materiale scolastico e ne ha cura.
DISTINTO	È sempre provvisto del materiale scolastico.
BUONO	È generalmente provvisto del materiale scolastico.
DISCRETO	Talvolta non è provvisto del materiale scolastico.
SUFFICIENTE	Spesso non è provvisto del materiale scolastico.
NON SUFFICIENTE	Non è quasi mai provvisto del materiale scolastico.

REGOLE	
OTTIMO	Rispetta sempre in modo consapevole e autonomo le regole condivise.
DISTINTO	Rispetta sempre le regole condivise.
BUONO	Rispetta generalmente le regole condivise.
DISCRETO	Rispetta saltuariamente le regole condivise.
SUFFICIENTE	Rispetta saltuariamente le regole condivise ed è poco sensibile ai richiami.
NON SUFFICIENTE	Fatica a rispettare le regole condivise e necessita di continui richiami.

PARTECIPAZIONE	
OTTIMO	Durante le attività proposte partecipa in modo costante e costruttivo.
DISTINTO	Durante le attività proposte partecipa in modo costante.
BUONO	Durante le attività proposte partecipa in modo adeguato.
DISCRETO	Durante le attività proposte partecipa in modo abbastanza adeguato.
SUFFICIENTE	Durante le attività proposte partecipa in modo discontinuo.
NON SUFFICIENTE	Va sollecitato a partecipare alle attività proposte.

INTERESSE	
OTTIMO	Mostra un interesse significativo.
DISTINTO	Mostra un interesse costante.
BUONO	Mostra un interesse adeguato.
DISCRETO	Mostra un interesse abbastanza adeguato.
SUFFICIENTE	Mostra un interesse selettivo.
NON SUFFICIENTE	L' interesse non è sempre evidente.

RELAZIONE CON I COMPAGNI	
OTTIMO	Relaziona sempre in modo corretto e responsabile con i compagni.
DISTINTO	Relaziona in modo corretto e responsabile con i compagni.
BUONO	Relaziona in modo corretto con i compagni.
DISCRETO	Relaziona in modo generalmente corretto con i compagni.
SUFFICIENTE	Relaziona in modo non sempre corretto con i compagni.
NON SUFFICIENTE	Relaziona in modo poco corretto con i compagni.

RELAZIONE CON L'ADULTO	
OTTIMO	Instaura sempre rapporti corretti e rispettosi con l'adulto.
DISTINTO	Instaura rapporti corretti e rispettosi con l'adulto.
BUONO	Instaura rapporti corretti con l'adulto.
DISCRETO	Instaura rapporti generalmente corretti con l'adulto.
SUFFICIENTE	Instaura rapporti non sempre corretti con l'adulto.
NON SUFFICIENTE	Instaura rapporti poco corretti con l'adulto.