



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZOGNO

Via Marconi, 5 - 24019 Zogno (BG) - Tel. 0345 91142  
<http://www.iczogno.edu.it/wordpress/> - C.F. 94015570164 - Codice Univoco: UFLLOG  
e-mail: [bgic89200x@istruzione.it](mailto:bgic89200x@istruzione.it) - pec: [bgic89200x@pec.istruzione.it](mailto:bgic89200x@pec.istruzione.it)



**Circolare n. 82**

Zogno, 11/02/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO-ZOGNO  
Prot. 0000678 del 11/02/2021  
08 (Uscita)

Ai Genitori della Scuola Primaria  
Ai Docenti della Scuola Primaria

e p.c.

ALLA D.S.G.A.

**Oggetto: Nuovo Documento di valutazione in formato elettronico e istruzioni per la visualizzazione del pagellino digitale**

Si comunica che, a seguito dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n.172/2020 del 4 dicembre 2020, viene introdotto a decorrere dall'a.s.2020-2021, il **giudizio descrittivo** al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria.

La normativa delinea, dunque, un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione civica compresa.

I necessari riferimenti normativi di base sono le **Indicazioni Nazionali del 2012** per il curricolo del primo ciclo di istruzione e il **DLGS 62/2017**, oltre che la **Certificazione delle Competenze** rilasciata al termine della scuola primaria, che introducono il concetto di valutazione formativa, per l'apprendimento, volta a tener conto dei diversi stili cognitivi degli alunni per valorizzare nel modo migliore il potenziale di ciascuno, mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento stesso.

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- ❖ **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- ❖ **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- ❖ **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- ❖ **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli **esiti** raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

*Partendo dalle indicazioni fornite, spetterà dunque all'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria autonomia, aggiornare il **Documento di Valutazione di Istituto**, correlando ai livelli, oltre alla loro chiara definizione attraverso precisi descrittori, obiettivi di apprendimento espressamente individuati.*

In questa prima fase di applicazione della normativa il lavoro di aggiornamento dovrà partire da quanto già elaborato in ambito progettuale e di valutazione degli apprendimenti dal nostro Istituto.

Rimangono invariate le modalità di valutazione del comportamento, dell'insegnamento della religione cattolica o attività alternativa.

Si comunica, inoltre che, come previsto dalla normativa relativa alla dematerializzazione della pubblica amministrazione, **il documento di valutazione (pagellino)** degli alunni, verrà trasmesso ai genitori esclusivamente per via informatica.

Le valutazioni relative al primo quadrimestre e quelle relative allo scrutinio finale, a partire dal corrente anno scolastico, saranno consultabili, da parte dei genitori, esclusivamente attraverso il servizio **Argo Famiglia (Registro Elettronico)**, con le stesse credenziali utilizzate l'anno precedente.

Si ricorda che il nome utente e la password necessari per l'accesso al pagellino online sono validi per l'intero corso di studi all'interno dell'Istituto Comprensivo e devono pertanto essere conservati per l'utilizzo negli anni successivi. Sono utilizzate le stesse credenziali anche per il passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria.

Le famiglie che avessero smarrito i dati di accesso, possono rivolgersi alla segreteria.

Si richiede ai genitori di confermare **la presa visione** del documento di valutazione (pagellino). Attualmente i documenti (quali il pagellino) vengono sempre mantenuti (uno per ogni anno scolastico) nei server Argo (Registro Elettronico), tuttavia, quelli degli anni scolastici precedenti, potrebbero essere rimossi dai suddetti server per ragioni tecniche o funzionali; consigliamo vivamente ai genitori, di salvare SEMPRE una copia di tali documenti ufficiali, in locale, su propri supporti (computer e/o tablet).

Si coglie infine l'occasione per ricordare che **i pagellini del primo quadrimestre per la Scuola Primaria saranno disponibili online a partire dalle ore 12:00 del 12 febbraio p.v.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Massimo Potenza*

firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.L. gs. n 39/93