

CONTINUITÀ EDUCATIVA

Il nostro Istituto prevede attività per la continuità educativo-didattica relative al passaggio tra i vari ordini di scuola.

PASSAGGIO FAMIGLIA / SCUOLA DELL'INFANZIA			
Dicembre/gennaio	Assemblea con i genitori che intendono iscrivere i propri figli alla scuola dell'infanzia: presentazione del modello organizzativo.		
Maggio	Incontro dei genitori con i docenti nei plessi da loro scelti: -visita e presentazione della scuola		
Giugno	Incontro di conoscenza per genitori e bambini nuovi iscritti.		
Settembre	Progetto accoglienza-inserimento		
	1^ settimana intera (lunedì 7 – venerdì 11)	dalle ore 8:00 alle ore 12:00	senza mensa
	2^ settimana intera (lunedì 14 – venerdì 18)	dalle ore 8:00 alle ore 13:00	con mensa
	3^ settimana intera (lunedì 21 – venerdì 25)	per piccoli 8:00-13:00 mezzani e grandi 8:00-16:00	con mensa
	A partire dalla 4^ settimana (lunedì 28) orario completo (lunedì-venerdì)	dalle ore 8:00 alle ore 16:00	con sonno

PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA

Dicembre/Gennaio	Assemblea con i genitori degli alunni frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'infanzia: - presentazione del modello organizzativo dei plessi di scuola primaria.
Marzo/aprile	Progettazione delle attività di accoglienza
Aprile/ maggio	Attuazione del progetto accoglienza presso i plessi di scuola primaria. <u>Partecipanti:</u> - alunni e docenti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia - alunni e docenti della scuola primaria, in particolare delle classi prime e quinte <u>Attività:</u> - attività ludiche, motorie, manipolative. <u>Spazi:</u> - plessi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (aule, palestra, ...). <u>Tempi e durata:</u> - da due a quattro incontri, in orari e date comuni a tutti i plessi. <u>Verifica:</u> - feedback degli insegnanti delle classi coinvolte. Incontro degli insegnanti dei plessi della Scuola dell'infanzia con i genitori degli alunni che hanno frequentato l'ultimo anno per: - valutazione globale del gruppo-classe; - presentazione individuale della scheda di passaggio.
Giugno	Osservazione dei bambini in uscita dalla Scuola dell'infanzia da parte delle future insegnanti delle classi prime della Scuola primaria.
	Riunione degli insegnanti delle future classi prime della Scuola primaria con gli insegnanti dell'ultimo anno della Scuola dell'infanzia per il passaggio di informazioni.
Settembre	Prima dell'inizio delle lezioni (un pomeriggio di settembre): incontro di conoscenza per genitori dei bambini nuovi iscritti.
Novembre	Riunione dei docenti delle classi prime della Scuola primaria con gli insegnanti della Scuola dell'infanzia per illustrare: - la situazione "nuova" di partenza; - le difficoltà di inserimento; - proposte per migliorare la continuità.

PASSAGGIO SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gennaio	Assemblea con genitori per la presentazione del modello organizzativo della Scuola secondaria di primo grado: orari, insegnamenti curricolari e attività di approfondimento.
Dicembre	Incontro tra docenti delle classi quinte dell'anno scolastico precedente e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado per valutare la situazione di partenza delle classi (preparazione di base, comportamento), i risultati attesi e ottenuti e condividere riflessioni e suggerimenti (programmi svolti e strategie educative).
Maggio	La Scuola secondaria di primo grado è aperta a tutti gli alunni delle classi quinte del nostro istituto e agli esterni che si sono iscritti: - visita dell'istituto; - lezione tenuta da un docente; - attività con gli alunni di una classe della Scuola secondaria.
Giugno	- Riunione degli insegnanti delle future classi prime della Scuola secondaria con gli insegnanti dell'ultimo anno della Scuola primaria per il passaggio di informazioni.
Giugno/Luglio	- Formazione classi prime - Abbinamento gruppi classi prime alle sezioni (A, B, C ...) alla presenza dei rappresentanti dei genitori.
Settembre	Accoglienza classi prime <u>Partecipanti</u> - Alunni e docenti delle classi prime. <u>Obiettivi</u> - Conoscere gli altri e migliorare la conoscenza di sé. - Socializzare lavorando con gli altri all'interno del gruppo classe. - Collaborare con i compagni per realizzare un obiettivo comune. - Verifica di alcune competenze in entrata. - Verifica degli obiettivi comportamentali. <u>Attività</u> - Giochi in cui gli alunni si presentano alla classe lavorando individualmente. - Giochi a coppie. - Giochi di gruppo e/o a squadre. <u>Spazi</u> - Aule della scuola secondaria di primo grado; eventuali spazi esterni (ad es. Oratorio)

CONTINUITA' EDUCATIVA ASILO NIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA LOCATELLI

Il progetto di continuità tra l'asilo nido presente sul nostro territorio comunale e la Scuola dell'infanzia nasce in questo anno scolastico dall'esigenza di garantire ai bambini un passaggio sereno e graduale da un ambiente educativo all'altro, valorizzando il percorso compiuto nei primi anni di vita, e dalla necessità di creare un ponte tra i due servizi, attraverso la collaborazione tra educatrici e insegnanti e la realizzazione di esperienze condivise.

La continuità educativa, infatti, riveste un ruolo particolarmente significativo in questa fascia d'età, un periodo in cui i bambini attraversano tappe di sviluppo rapide e in cui si gettano le basi dell'identità, dell'autonomia e delle prime competenze sociali, perciò è fondamentale garantire un percorso integrato tra nido e scuola dell'infanzia.

PROGETTO CONTINUITÀ ASILO NIDO / SCUOLA DELL'INFANZIA LOCATELLI

Il progetto di continuità nido-infanzia nasce dall'esigenza di garantire al bambino, che si appresta ad intraprendere un importante passo di crescita, un passaggio più naturale e familiare attraverso la conoscenza dell'ambiente e delle persone dell'ordine scolastico successivo

OBIETTIVI

- Conoscere la scuola dei "grandi": le persone e gli ambienti
- Favorire l'approccio sereno al nuovo ambiente
- Costruire relazioni di cooperazione e continuità tra docenti per dare sicurezza ai bambini e alle famiglie

ATTIVITÀ

Dicembre 25/Giugno 26 attuazione del progetto presso la scuola dell'Infanzia e il nido.

PARTECIPANTI: bambini ed educatori dell'ultimo anno del nido, alunni e docenti della scuola dell'Infanzia

ATTIVITÀ': attività ludico-motorie, manipolative e musicali

SPAZI: locali del nido e della scuola dell'Infanzia

Nel corso dell'anno scolastico sono previsti due incontri tra insegnanti ed educatrici: uno di progettazione e uno a giugno di presentazione degli alunni eventualmente iscritti alla scuola dell'Infanzia.

TEMPI E DURATA

Tre/quattro incontri, date e orari saranno concordati tra educatori del nido e docenti della scuola dell'Infanzia.